

A1+ LISTENING TO INTERLOCUTOR- I can understand simple questions and instructions when addressed carefully and slowly .

A1 + ORAL PRODUCTION : I can introduce myself, I can describe facts simply, I can interact with simple words and very short phrases.

<u>RANGE</u>	<u>ACCURACY</u>	<u>LINKING IDEAS DURING DIS-COURSE</u>	<u>CONTROL</u>	<u>FLUENCY</u>	<u>SOCIO-LINGUISTIC</u>
I have a basic repertoire of phrases and words to talk about myself and to communicate in common everyday situations.	I can communicate limited information about myself, my family and my immediate social world in a simple and direct exchange.	I can join phrases with words like “and” “but”, or “because” “then”.	I can use correctly some simple structures that I have memorized	I can speak slowly in a series of very short phrases, stopping and starting as I try and say different words..	I can greet people, ask for things and say goodbye correctly.
Quality Criteria	Level 1 (With limited effectiveness)	Level 2 (With some effectiveness)	Level 3 (With considerable effectiveness)	Level 4 (With a high degree of effectiveness)	Scoring Total
	0---1---2	3---4---5	6---7	8---9---10	/50
<u>Coherence and Cohesion</u> treatment of the topic, development of ideas, discourse structure	Ineffective treatment of the subject. The development of ideas is hard to follow, and the structure is missing.	Treatment of the subject is sometimes effective , the development of ideas is at times logical, but the structure of the discourse causes some confusion.	Effective treatment of the subject, logical development of ideas, appropriate structure of discourse.	Precise treatment of the subject, logical development of ideas, facilitating structure, and appropriate speech.	/10
<u>Vocabulary</u> Range and control	Possesses a very simple vocabulary to recount but many repetitions characterize the production. The scope corresponds to the expectations of the level A1.	Has a simple vocabulary to effectively recount but the production is characterized by too many repetitions. The scope corresponds to the expectations of the level A1.	Has a simple vocabulary to effectively recount without too much repetition. The scope corresponds to the expectations of A1 +.	Has a simple vocabulary to recount efficiently without repetition. The range exceeds expectations from A1 +.	/10
<u>Fluency</u> Flow and conciseness	Phonology lacks precision despite the influence of the mother tongue. The flow is very slow and the information is marked by a lack of brevity.	Phonology is sometimes accurate despite the influence of the mother tongue. The flow is slow, and the speech is characterized by a lack of brevity.	Phonology is accurate despite the influence of the mother tongue. The flow rate is fast enough, and the information is presented concisely.	Phonology is excellent despite the influence of the mother tongue. The flow rate is fast, and the information is presented in a very concise way.	/10
<u>Quality of oral language</u> Grammatical structure , syntax	The sentences are simple but serious syntactical and grammatical errors affect the overall understanding of the speech.	The sentences are simple but syntactical and grammatical errors cause confusions from time to time.	The sentences are simple and follow the syntax of French grammar. The grammar as a whole is rather just for the level A1 +.	Some complex sentences are present in the speech. Syntax and grammar are right for the level A1 +.	/10
<u>Resonse to the two questions</u> Treatment of content in regards to both questions, spontaneity of response	The two questions are answered ineffectively and with much hesitation.	The two questions are answered with some level of clarity but with a degree of hesitation.	The two questions are answered effectively and fairly spontaneously.	The two questions are answered very effectively without any hesitation.	/10

A1+ Écouter les questions d'un interlocuteur– Je peux comprendre des instructions et des questions simples si on ralentit le débit et s'assure que je comprende bien.

A1 + Production orale : Je peux me présenter , je peux décrire des faits de façon simple en utilisant un vocabulaire très simple et des phrases courtes.

ÉTENDUE	PRÉCISION	LIER LES IDÉES DU DISCOURS	CORRECTION	AISANCE (fluidité du débit)	SOCIO-LINGUISTIQUE
Je possède un répertoire de phrases simples pour parler de moi-même et de communiquer dans les situations quotidiennes les plus courantes.	Je peux communiquer des informations limitées sur moi-même, ma famille et mon environnement dans un échange simple et direct.	Je peux lier des phrases oralement avec des connecteurs élémentaires tels que "et" "mais", ou "parce que" et "puis".	Je peux utiliser correctement des structures simples que j'ai mémorisées.	Je peux parler lentement dans une série de phrases très courtes. J'arrête et redémarre souvent parce que j'hésite pour trouver mes mots.	Lors d'une interaction, je peux saluer les gens, demander des informations et clore la conversation avec les usages élémentaires de politesse (ex. dire au revoir dire correctement)
Critères de qualité	Niveau 1 (Avec peu d'efficacité) 0---1---2	Niveau 2 (Avec une certaine efficacité) 3---4---5	Niveau 3 (de façon efficace) 6---7	Niveau 4 (de façon très efficace) 8---9---10	Pointage total /50
<u>Cohérence et cohésion</u> • traitement du sujet, développement des idées, structure du discours	Traitement peu efficace du sujet, le développement des idées est difficile à suivre, et la structure est manquante.	Traitement parfois efficace du sujet, développement assez logique des idées, mais parfois la structure cause une certaine confusion.	Traitement efficace du sujet, développement logique des idées, structure appropriée du discours	Traitement très précis du sujet, développement logique des idées, structure facilitante , et appropriée du discours .	/10
<u>Vocabulaire</u> • étendue et maîtrise	Possède un vocabulaire très simple pour raconter mais beaucoup de répétitions caractérisent la production. L'étendue ne correspond pas au niveau A1 +	Possède un vocabulaire simple pour raconter efficacement mais quelques répétitions caractérisent la production. L'étendue ne correspond pas au niveau A1 +	Possède un vocabulaire simple pour raconter efficacement sans trop se répéter. L'étendue correspond aux attentes du niveau A1+	Possède un vocabulaire simple pour raconter efficacement sans se répéter. L'étendue dépasse les attentes du niveau A1+	/10
<u>Aisance</u> • débit et concision	La phonologie manque de précision malgré l'influence de la langue maternelle. Le débit est très lent et l'information est marquée par un manque de concision.	La phonologie est parfois précise malgré l'influence de la langue maternelle. Le débit est lent, et le discours a un certain manque de concision.	La phonologie est précise malgré l'influence de la langue maternelle. Le débit est assez rapide, et l'information est présentée de façon concise.	La phonologie est excellente malgré l'influence de la langue maternelle. Le débit est rapide, et l'information est présentée de façon très concise.	/10
<u>Qualité de la langue parlée</u> • précision grammaticale syntaxe	Les phrases sont simples mais des erreurs syntaxiques et grammaticales sérieuses nuisent à la compréhension globale du discours.	Les phrases sont simples mais des erreurs syntaxiques et grammaticales causent des confusions de temps à autre.	Les phrases sont simples et respectent la syntaxe de la grammaire française. L'ensemble grammatical est plutôt juste pour le niveau A1+	Quelques phrases complexes sont présentes dans le discours. La syntaxe et l'ensemble grammatical sont justes pour le niveau A1+	/10
<u>Réponse aux deux questions</u> • traitement des deux questions, spontanéité	Les deux questions sont répondues de façon inefficace et avec beaucoup d'hésitations.	Les deux questions sont répondues mais de façon peu efficace et avec une certaine hésitation.	Les deux questions sont répondues de façon efficace et assez spontanée.	Les deux questions sont répondues de façon très efficace sans aucune hésitation.	/10