



Rules

IMPROMPTU: GRADES 9–12

1. Students must not identify themselves in any way, by school or school board **under penalty of disqualification.**
2. No display materials, costumes, uniforms (includes school uniforms) are allowed **under penalty of disqualification.**
3. The use of a lectern or microphone is not permitted.
4. This is a speech arts competition as opposed to dramatic arts. Poems, songs and dramatic pieces are not appropriate.
5. Once chosen, the type of resource for the speech (photo or phrase/cube) cannot be changed.
6. Gestures must be kept to a minimum. It is not necessary for the head and hands to remain completely motionless, but gestures must be natural and spontaneous, as opposed to dramatic. Examples of unacceptable gesturing: wild arm movements (flapping wings), pirouettes, kneeling, turning one's back to the audience.
7. Excessive gestures will result in a **penalty of up to three points.**
8. Function and skills are linked to the language proficiency level of the CEFR.
9. Each student will **receive their topic on site.** The student will be shown a phrase (cube) or photo which demonstrates their topic.
10. Upon viewing their topic, the student will have **15 minutes** to prepare a presentation.
11. The student is not permitted to bring any preparatory notes.
12. The student will be given a **cue card** and is permitted to write **five key** words on this cue card as a support to take before the judges.

13. In the “Preparation Room” and “Presentation Room”, cell phones and dictionaries are not permitted.
14. The content and length of the presentation depends on the level of language proficiency.

Content of Presentation

- A2 – present an idea
- B1 – justify a point of view
- B2 – debate a point of view
- B2+ – debate a point of view

Guidelines: Length/Timing

- A2 (Core Gr. 9-10)
 - 2 minutes maximum to present idea
 - 2 minutes to respond to 2 questions
- B1 (Ext/Imm Gr. 9-10, Core Gr. 11-12)
 - 3 minutes maximum to justify point of view
 - 3 minutes to respond to 2 questions
- B2 (Franco Gr. 9-10, Ext/Imm Gr. 11-12)
 - 5 minutes maximum to debate point of view
 - 5 minutes to answer 2 argumentative questions
- B2+ (Franco Gr. 11-12)
 - 5 minutes maximum to debate point of view
 - 5 minutes to answer 2 argumentative questions

15. The time is clocked from when the student begins to speak. The student timekeeper will inform the moderator immediately when the presentation and question period has run out of time so that the moderator can cut off the participant. **No extra time will be allowed.**
16. **Students will be asked two questions related directly to the presentation.**
17. Cue cards are submitted to judges upon completion of the questions.

Règlement

IMPROMPTU : ANNÉES 9 – 12

1. Il est interdit aux élèves de s'identifier de quelque manière que ce soit, en fonction de leur école ou de leur conseil scolaire, **sous peine de disqualification**.
2. Le matériel de présentation, les costumes et les uniformes (y compris les uniformes scolaires) sont strictement interdits, **sous peine de disqualification**.
3. Il est interdit d'utiliser un lutrin ou un microphone.
4. Il s'agit d'un concours d'art oratoire et non d'un concours d'arts dramatiques. Les poèmes, les chansons et les pièces dramatiques ne conviennent pas à ce concours.
5. Une fois que le type de ressource est choisi pour le discours (photo ou syntagme (cube)), il est interdit de le modifier.
6. Il faut limiter au minimum les gestes. Il n'est pas nécessaire de garder la tête et les mains tout à fait immobiles, mais les gestes doivent être naturels et spontanés, et non dramatiques. Parmi les gestes inacceptables, notons : bouger les bras de manière frénétique (battements d'ailes), faire des pirouettes, s'agenouiller, tourner le dos à l'auditoire.
7. Les gestes excessifs entraîneront une **pénalité allant jusqu'à trois points**.
8. La fonction et les aptitudes sont liées aux niveaux de compétence linguistique du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR).
9. Chaque élève **recevra son sujet sur place**. On présentera à l'élève un syntagme (cube) ou une photo qui lui indiquera son sujet.
10. Une fois que l'élève aura vu son sujet, il aura **15 minutes** pour préparer une présentation.
11. Il est interdit à l'élève d'apporter des notes préparatoires.
12. L'élève recevra une carte aide-mémoire sur laquelle il sera autorisé à écrire **cinq mots clés**. Il pourra apporter cette carte avec lui devant les juges.
13. Les téléphones cellulaires et les dictionnaires sont strictement interdits dans la « salle de préparation » et dans la « salle de présentation ».

14. Le contenu et la longueur de la présentation dépendent du niveau de compétence linguistique.

Contenu de la présentation

- A2 – présenter une idée
- B1 – justifier un point de vue
- B2 – débattre un point de vue
- B2+ – débattre un point de vue

Lignes directrices : Longueur / Durée

- A2 (français de base des 9^e et 10^e années)
2 minutes tout au plus pour présenter une idée
2 minutes pour répondre à 2 questions
- B1 (français enrichi / immersion des 9^e et 10^e années,
français de base des 11^e et 12^e années)
3 minutes tout au plus pour justifier un point de vue
3 minutes pour répondre à 2 questions
- B2 (francophones des 9^e et 10^e années, français enrichi / immersion des 11^e et 12^e années)
5 minutes tout au plus pour débattre un point de vue
5 minutes pour répondre à 2 questions argumentatives
- B2+ (francophones des 11^e et 12^e années)
5 minutes tout au plus pour débattre un point de vue
5 minutes pour répondre à 2 questions argumentatives

15. Le temps est chronométré à partir du moment où l'élève commence à parler. Le chronométrateur des élèves avisera le modérateur dès que le temps de la période de présentation et de questions est écoulé afin que le modérateur puisse interrompre le participant. Aucun délai supplémentaire ne sera accordé.

16. **On posera aux élèves deux questions liées directement à la présentation.**

17. Les élèves doivent remettre leur carte aide-mémoire aux juges au terme de la période de questions.